

附件五、

命題及審題機制說明

為提升學科評量品質，確保試卷設計與教學目標、核心素養及學生學習情況相符，本校建立以下命題與審題流程機制，供各科教師依循辦理：

一、命題機制

命題人選擇：由任課教師擔任命題教師，必要時得邀請領域教學經驗豐富之教師協助命題。

命題原則：

1. 題目應符合課程綱要及學習重點，題型多元，涵蓋不同層次思考能力。
2. 命題應兼顧鑑別度與信效度，避免僅著重記憶性題目。
3. 命題教師應自編命題，不得直接引用出版品或未經授權試題。
4. 題意應清楚明確，避免語意不清、陷阱題及誤導性選項。
5. 題目長度與難易度應均衡安排，避免整體偏難或偏易。

命題格式：

1. 明確標示題數、配分與作答說明。
2. 考題排版整齊清楚，題號與題目之間格式一致，選項整齊對齊。

二、審題機制

審題人組成：由教務處召集該年段或領域教師至少兩人以上進行共同審題。

審題程序：審查項目依據《評量審查表》逐項檢視，包括題型多元性、語文表達、難易度適切性、命題方向與學習目標一致性等。完成《評量審查表》勾選與意見紀錄，必要時提出修正建議。

修正與確認：

1. 命題教師根據審查意見修正試卷，再次提交審核。
2. 最終定稿後由命題教師及審題教師簽名確認。

保存與備查：試卷最終版本及評量審查表應交由教務處彙整存檔，以利教學與評量歷程備查及課程改進參考。

承辦

代理教務長
教務組長 沈偉良

人：主任：

教師兼
教學主任 陳易立

校長：

田頭國小
校長 陳彥龍

彰化縣竹塘鄉田頭國小學科評量審查表(已改為線上表單)

學期別：_____學年度第_____學期 評量別：期中評量 期末評量

年 級：一年級二年級三年級四年級五年六年級

科 別：國語 自然 英語 數學 社會

檢核事項 (符合者請在 <input type="checkbox"/> 內打✓)	檢核狀況			
	完全 達到	大部分達 到	少部分達 到	未做到
評量架構分配妥適，配分合理，總分無誤。				
命題時能依據教學內容設計命題，未直接引用坊間出版社之試題。				
答題形式多元，有不同類型之題型，可充分測出學生能力表現。				
難易度兼顧，避免全面偏向艱澀或過易。				
試題敘述中不含有暗示或提示本題正確答案之線索。				
試題內容切合學習目標，兼顧各認知層次發展				
題意及作答說明清楚明確。				
試卷版面規劃得宜，答題空間大小適當。				

命題老師簽名：

建議事項：

參與審題老師簽名：_____